Classe des Petits et des Moyens.
Semaines 8 et 9

Travail du matin :

Nous sommes en plein cœur de l'automne et travaillons plusieurs domaines d'apprentissages au regard de cette belle saison.

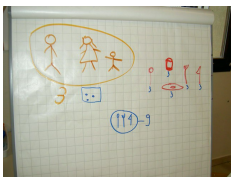
Découverte du monde, langage : Nous avons beaucoup échangé sur les fruits de l'automne, sur la forêt et les arbres. Nous avons utilisé les couleurs chaudes de cette saison.

Lire et écrire : Nous avons lu, chanté et même mimé l'histoire de *pomme de Reinette et pomme d'Api*. Les plus grands se sont exercés à écrire le mot POMME parmi d'autres mots à l'aide de tampons encrés puis au crayon.
Nicolas a apporté un nouveau portant pour les tabliers. Nous l'avons monté ensemble et avons exploré le mode d'emploi. Tous les textes ne racontent pas des histoires, certains servent aussi à expliquer (mode d'emploi, recette de nos gâteaux...)

Motricité fine, arts visuels : Nous avons entamé un travail de motricité fine spécifique et difficile : le découpage. Petits et moyens s'exercent à couper en suivant les lignes.
Nous avons produit des arbres en utilisant les techniques du pointillé et du collage et en réinvestissant les couleurs de l'automne. Nous en préparons de nouveaux colorés à l'encre puis découpés et recomposés.

Graphisme : Nous nous sommes appliqués à tracer des ronds pour dessiner les pommes de notre arbre. Certains élèves nous ont proposé de travailler le tracé des escargots. C'est difficile, mais nous l'avons ajouté à notre dictionnaire des graphismes et commençons à nous entraîner

Mathématiques : Nous avons joué des rôles dans le coin maison qui nous amènent à résoudre des problèmes mathématiques. Pour le moment, nous jouons au restaurant, plus tard ce sera la marchande...
Nous avons aussi travaillé la discrimination visuelle et les rangements logiques en jouant au puzzle des escargots, aux ABACS et aux colliers (codes couleurs / formes à respecter).



EPS et Motricité : Quand le temps le permet, nous explorons les différentes facettes de l'action SAUTER. Nous apprenons à sauter loin, sauter par dessus, sauter à pieds joints. C'est très amusant et assez fatigant !
Régulièrement nous rejouons aux jeux collectifs appris en début d'année.

Travail de l'après-midi ;

Tous les après-midi, les petits et les moyens sont en repos dans la salle de sieste pendant que Nicolas travaille avec les élèves de Grande Section. Les enfants qui dorment moins le rejoignent quand ils le souhaitent.
Nous avons travaillé sur le temps de la semaine : l'ordre des jours, les demi-journées d'école ou à la maison...
Nous avons aussi travaillé sur le vocabulaire du repérage dans l'espace (devant, derrière, à gauche, à droite, entre...) Pour cela nous avons beaucoup manipulé, notamment sur des quadrillages (dessins à reproduire, piste au trésor à suivre...)

Après la récréation : Le lundi, nous avons manipulé pour nous entraîner à utiliser le vocabulaire du repérage dans l'espace. Nous avons aussi fait des petits jeux de phonologie pour repérer les sons dans les mots.
Le mardi, nous allons dans la bibliothèque de l'école pour lire tout seul ou entre copines et copains, écouter des histoires. Nous avons commencé à emprunter des livres à la maison.
Le vendredi, nous écrivons le bilan de ce que nous avons appris. Nous écrivons aussi nos réussites récentes.